JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 10 DE MAYO DEL 2024 | NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION "MI PRIMER DIA DE JARDIN" (7:00 a.m. – 7:50 a.m.): En desarrollo de esta actividad los niños y las niñas junto con la profesional entonaran la canción de bienvenida "Buenos días amiguitos como están "donde realizaran movimientos con el cuerpo y se irán presentando cada uno al ritmo de la música e incentivar la participación de los integrantes.
LLAMADO A LISTA (8:30 a.m. – 8:45 a.m.)
REGRIFERIO (9:00 a.m. – 9:50 a.m.)
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (9:50 a.m. – 10:10 a.m.)
INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION PREVENCION INTEGRAL DE ABUSO SEXUAL INFANTIL"DESCUBRIENDO MI CUERPO (10:10 a.m. – 10:50 a.m.): Promover acciones pedagógicas de autocuidado mediante la identificación de su cuerpo a través de diferentes dinámicas para potenciar la confianza en sí mismo, actuando de manera segura en situaciones de riesgo
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En el centro del aula se colocarán los muñecos de genero cubiertos con tela quirúrgica, cerca de estos encontrarán láminas de auto cuidado; en diferentes partes del aula se ocultarán varias prendas de vestir de los muñecos..
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Se promueve la participación de niños y niñas al identificar algunas imágenes relacionadas con el cuidado de su cuerpo. La Docente genera un acompañamiento cercano con frases de autocuidado tales como: "nadie debe tocar tu cuerpo" "los secretos no se guardan" "si no quieres dar besos, está bien" Enseguida, se les invita a que descubran los muñecos de género por turnos y se iniciará una búsqueda del tesoro donde intenten encontrar las "prendas de vestir" por medio de pistas que la Docente les brinde de manera paulatina, cuando las encuentren vestirán algunos de los muñecos y jugaran espontáneamente con estos. Se hace el cierre de la actividad, invitando a los niños y niñas a bailar y moverse espontáneamente con la canción infantil: "EL BAILE DE LOS ESQUELETOS".
LAVADO DE MANOS (10:50 a.m. – 11:00 a.m.)
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "JUEGO LIBRE DE INTEGRACION" (11:00 a.m. – 12:00 p.m.): Implementar actividades lúdico-pedagógicas donde se afiance la integración de los niños y niñas con dinámicas y actividades para motivar su participación teniendo en cuenta sus fortalezas y habilidades por medio de juegos lúdicos.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: se organizarán en el aula diferentes espacios en donde los niños y las niñas jugaran representando diferentes roles como lo son cocineros, sala de belleza, constructores y médicos logrando la personificación de cada uno de ellos.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: La profesional iniciara la experiencia realizando una pequeña asamblea en donde le mostrara los espacios dispuestos para cada uno de los roles, establecerán entre los participantes diferentes normas para evitar inconvenientes y por grupos que ellos conformaran permitirá que los niños y las niñas roten por los espacios utilizando un tiempo determinado para cada experiencia y logrando que cada uno de ellos lo pueda disfrutar la terminar con ayuda de ellos se organizara el espacio para continuara con la rutina del día.
ASEO PERSONAL (12:00 a.m. – 12:20 a.m.)
ALMUERZO (12:30 a.m. – 1:20 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (1:20 p.m. – 2:00 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "LOS CUENTOS DE MI JARDIN" (2:00 p.m. – 2:50 p.m.): Fortalecer la participación de los niños y niñas en experiencias literarias en donde los niños y las niñas expresaran sus gustos e intereses para afianzar las relaciones interpersonales
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: se organizará en la zona verde del jardín el ambiente con un pícnic literario en donde habrá diferentes tipos de libros y literatura infantil al acceso de los niños y las niñas.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: La experiencia se motivara con una lectura que realice la profesional ella mostrara como realizar este ejercicio de observación y utilización de libros y cuentos y en donde narrara un cuento además de utilizar gestos tonos de voz y movimientos que llamen su atención. , dando la pauta para que cada uno de los participantes lo realicen seguido a esto se hará una retroalimentación con los niños y niñas en el cual podrán expresar sus sentires de lo vivido en transcurso de la jornada
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (2:50pm-3:00. p.m.)
REFRIGERIO (3:00 P.m. – 3:20 P.m.)
ASEO PERSONAL (3:20 pm - 4:00 pm.

RECURSOS: set de cocina, sala de belleza, médico y constructor, cuentos tela quirúrgica, muñecos de género, prendas de vestir, láminas de autocuidado.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: 10 mayo 2024 | DOCENTE: Mónica Merdiveloo

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy inicio un nuevo tiempo de los niños y los niños en el jardín infantil en donde se observa el entusiasmo y la tranquilidad de cada uno de ellos al volver a las experiencias del jardín, no se evidenciaron llantos o angustia de desprenderse de sus padres o cuidadores, al contrario demuestran seguridad y felicidad al volver a su jardín, al encontrarse con sus amigos de años atras y con su profesora a quien recibieron con mucha carino, durante la jornada se observa un buen manejo al retomar las rutinas, ellos recordaron cada uno de los tiempos de higiene, alimentación y los cambios entre profesionales, en este caso se presentó una transición al encontrar nuevas profes por un cambio de personal en donde asumieron este con tranquilidad y a la espectativa de las nuevas dinamicas que ella les presentaba y como despertar su curiosidad al traer una cara nueva y nuevas rondas canciones y juegos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y las niñas del nivel lograron adaptarse facilmente a la rutina y aunque no fueron tantos dias alejados del espacio del jardin infantil. igual es un cambio que se produjo, por lo cual la experiencia de juego libre fue de gran importancia. porque ellos recordaron a sus compañeras los. identificaron por su nombre una de las experiencias que causo gran importancia. Fue el retorno de Felipe o Pipe como lo llaman todos de cariño ya que antes del tiempo de receso habia estado muy enfermo y tuvo una ausencia larga. y al encontrarse nuevamente. compañeros como Laura y Emilly lo abrazan y saludaron. y Analia lo saludo diciendo "ya esta bien, Pipe".

Otra de las experiencias planteadas para, el dia de hoy es. el taller de prevencion. del abuso sexual en donde teniendo en. cuenta lo planeado para la misma. se. evidencia la apropiación del tema al. tratar temas de. prevención en donde. Ignacio reconocio la función de las prendas. de vestir para cubrir las partes intimas del. cuerpo y como se deben cuidad como parte. de intimidad y privacidad

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA:MARTES 14 DE MAYO DEL 2024 | NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION "CANCION PARTES DEL CUERPO" (7:00 a.m. – 7:50 a.m.): Para darle la bienvenida a un nuevo día, se motivará a los niños y niñas para realizar diferentes movimientos y entonar la letra de la canción las partes del cuerpo, la docente los orientará a cada uno de ellos para que identifiquen cada una de ellas, y además pasen un momento

LLAMADO A LISTA (8:30 a.m. – 8:45 a.m.)

REGRIFERIO (9:00 a.m. – 9:50 a.m.)

ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (9:50 a.m. – 10:10 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "DESCUBRIENDO MI JARDIN" (10:10 a.m. – 10:50 a.m.): Incentivar a los niños y las niñas para reconocer y explorar diferentes espacios del jardín para aportar ala proceso de adaptación

DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Como la experiencia se realizará por diferentes espacios del jardín infantil la ambientación se realizará intentando personificar a cada uno de los niños y las niñas con lupas y en el rol de investigadores para la ejecución de la experiencia.

DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Se inicia la actividad anticipando a los niños y las niñas que hoy serán unos investigadores privados y descubrirán diferentes partes de sus jardín se les entregara lupas para que de esta manera se despierte la curiosidad en ellos, la profesional los motivara para que ellos pregunten e indaguen acerca de las actividades que cada uno de ellos se realizan en los diferentes espacios y de este manera lo identifiquen con mayor facilidad, para terminar se volverá al punto de partida y por medio de una asamblea se preguntara acerca que los diferentes espacios.

LAVADO DE MANOS (10:50 a.m. – 11:00 a.m.)

INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION MEDIDAS DE SEGURIDAD Y COMO PREVENIR CAIDAS DESDE SU PROPIA ALTURA (11:00 a.m. – 12:00 p.m.): Crear espacios en los que niños y niñas por medio de actividades comunicativas reconozcan acciones que generen riesgo de caídas para potenciar su autocuidado y prevenir accidentes.

DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se dispondrá en el centro del aula el titiritero con diversidad de títeres y frente a este las colchonetas.

DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Para dar inicio a esta actividad la docente se ubica detrás del titiritero donde haciendo uso de los títeres dará inicio a la dramatización de la obra "NOS CUIDAMOS DE LAS CAIDAS" con la canción infantil "aprendo a evitar accidentes", luego dramatizara una historia basada en acciones que generan riesgo de caídas en el jardín haciendo participes a los niños y las niñas en esta dramatización (hablando con los títeres), para realizar el cierre de esta actividad se decoraran imágenes grupales que hablen sobre el tema y serán expuestas en un lugar visible del aula para que los niños y las niñas lo recuerden en la cotidianidad.

ASEO PERSONAL (12:00 a.m. – 12:20 a.m.)

ALMUERZO (12:30 a.m. – 1:20 p.m.)

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (1:20 p.m. – 2:00 p.m.)

INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "ME DESPLAZO SEGURO POR MI JARDIN" (2:00 p.m. – 2:50 p.m.): Propiciar espacios y lugares en los cuales los niños y niñas reconozcan la importancia de subir y bajar escaleras mediante la práctica y el reconocimiento de los espacios.

DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: el espacio se ambientará dando la contextualización de partes del jardín infantil se encuentran las escales y rampas en el jardín infantil para que los niños y las niñas lo identifiquen y reconozcan.

DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Durante esta actividad les indicaremos a los niños y a las niñas la importancia de subir y bajar escaleras mediante imágenes de los cuidados correspondiente al realizar acciones que, mediante la práctica fortalezca su autonomía y la prevención de accidentes en cada uno de los niños y niñas.

ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (2:50pm-3:00. p.m.)

REFRIGERIO (3:00 P.m. – 3:20 P.m.)

ASEO PERSONAL (3:20 pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: lupas, aros, huellas, túneles y el poli motor

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA:

FANA Jardín Infantil

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy provaron en los niños y las niñas una necesidad de curiosidad y exploracion; la influencia de muchos de los programas televisivos de investigadores logro que ellos asumieron el rol y con las lupas realizaron el ejercicio propuesto de indagar por diferentes lugares del jardin, algunos no visitados durante el año debido a las adecuaciones hechas como lo son las canchas y el espacio de pintura de la fundacion en el cual logro el interes y como se pueden proyectar nuevas experiencias en los proximos meses, aunque estas actividades en la zona verde duraron poco tiempo al no tener la fortuna de contar con un buen tiempo y la lluvia nos hizo retornar rapidamente al salon.

Por ultimo se logra trabajar la experiencia de medidas de seguridad en donde se le proyecta el video dando en la planeacion, en donde se observa como la ayuda visual es de gran importancia para comprender este tipo de temas en donde las explicaciones de peligros es mejor con hechos

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para la experiencias planteadas para el dia hoy se logra un avance con los niños y las niña en cuanto al desarrollo de las actividades, desde el comienzo del año se habian establecido algunas reglas para el buen funcionamiento o convivencia de los compañeros es asi como ellos recuerdan normas como, espera a la profe y estar en grupos, no corre por escaleras pasillos o baños y en el caso del grupo de Pre-jardin 3 no se tuvieron cambio, retiros o traslados de niños por lo cual se puede seguir con el proceso iniciado, es asi como en las salidas a la zona verde para la ejecucción de las experiencias aquellos niños con una madures un poco más evidente cuidan o protegen a Maria Paula la niña con autismo del grupo o Juliana la más pequeña para que cumplan estas normas basicas como no quedarse en los espacios, llevar sus pertenencias o simplemente como ellos mencionan "ayudara la profe" como Laura, Andres y Emanuel quienes disfrutan estas actividades de apoyar y proteger debido a las dinamicas que manejan desde casa

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 15 DE MAYO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION "CANCION BAILE DE LOS ESQUELETOS" (7:00 a.m. – 7:50 a.m.): Para la bienvenida del dia de hoy se motivará a los niños y las niñas para que conozcan una nueva canción "el baile de los esqueletos" en donde al escuchar la letra se le pedirá que realicen los movimientos que allí se mencionan, de esta manera lograr su atención e interés por medio de momentos divertidos.
LLAMADO A LISTA (8:30 a.m. – 8:45 a.m.)
REGRIFERIO (9:00 a.m. – 9:50 a.m.)
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (9:50 a.m. – 10:10 a.m.)
INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "LAS RUTINA DE MI JARDIN" (10:10 a.m. – 10:50 a.m.): Promover actividades en los niños y niñas donde se resalte la importancia de las rutinas que se realizan diariamente en el jardin y la participación de la creación de las mismas en compañía de ellos.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Para la experiencia se prepara el ambiente con las imágenes ubicada en el piso para su fácil observación.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Se inicia la experiencia con el apoyo de la profesional quien mostrara a los niños y las niñas imágenes con las principales rutinas que se realizan en el jardín , ellos las observaran y se establecerá una dinámica en donde por medio de un recorrido se identificara el lugar reconociendo la acción , para que de esta manera interiorice la importancia de las "rutinas de mi jardin" posterior a ello la docente demostrara de una manera representativa como se realiza cada una de ellas para que ellos mediante la práctica interioricen las distintas rutinas que el jardín ofrece.
LAVADO DE MANOS (10:50 a.m. – 11:00 a.m.)
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "JUGANDO Y ENCESTANDO POR MI JARDIN" (11:00 a.m. – 12:00 p.m.): Crear espacios para que los niños y las niñas se diviertan por medio del juego de reglas como el baloncesto.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: se organizarán en la zona verde un espacio con las jirafas de baloncesto pelotas y aros para realizar ejercicios de encestar.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Se iniciará esta actividad desplazándose la docente y los niños y las niñas a la zona verde, recordando normas para un buen desplazamiento en las escaleras, la profesional explicara como encestar las pelotas manejando diferentes distancias y se le permitirá a cada uno de ellos que por turnos realicen el ejercicio, para terminar, dará un momento de juego libre y se organizara los espacios.
ASEO PERSONAL (12:00 a.m. – 12:20 a.m.)
ALMUERZO (12:30 a.m. – 1:20 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (1:20 p.m. – 2:00 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "CONOCIENDO A MIS AMIGOS" (2:00 p.m. – 2:50 p.m.): Establecer espacios para la interacción de los niños y las niñas mediante de experiencias con su nombre.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: el espacio se ambientará con colchonetas y música relajante para poder observarnos y escucharnos.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Para esta experiencia se le pedirá se iniciara con una asamblea en donde se hablara de la importancia de reconocernos a cada uno de los integrantes del grupo por el nombre y de la importancia de tratarnos bien y que somo un grupo Pre jardín 3 y de apoyarnos y cuidarnos los unos a los otros, la docente entregara a cada uno de ellos una escarapela con el nombre que realizara con anticipación para que ellos continúen con su proceso de identidad y se reconozcan dentro de un grupo para finalizar se les pedirá a cada uno de ellos que identifiquen sus compañeros por su nombre.
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (2:50pm-3:00. p.m.)
REFRIGERIO (3:00 P.m. – 3:20 P.m.)
ASEO PERSONAL (3:20 pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: jirafas de baloncesto aros, pelotas,

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: 13/03/2024. | DOCENTE: Mónica Mendivelso

FANA Jardín Infantil

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el dia de hoy se implementaron las experiencias pedagogicas propuesto pero se tiene una pequeña variacion en cuanto a los mismos ya que a las 11:00am se tiene la visita de los niños de octavo grado del colegio del colegio Marymount, como ya es costumbre y desde el inicio del semestre se ha venido trabajando este grupo de niños han establecido lazos de amistad y conexiones con los niños y niñas de los grupos de Pre Jardin y para el dia de hoy se disfrutaron de esta visita en la que ellas desde su conocimiento preparan juegos y pequeñas actividades las cuales los niños y niñas disfrutan ya que se siente consentidos por ellas y especiales al tener cada niña un niño o niña del Jardin para cuidar y proteger por un espacio de la mañana, ademas de establecer un vinculo al reconocerlas ya por sus nombres y el tipo de experiencias que vienen a desarrollar con ellas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Al mencionarles en la anticipación de esta mañana. y en la acogida realizada por medio de una asamblea se les contó al grupo la visita del colegio Marymount dentro de las experiencias del día para lo cual ellos por las buenas experiencias que ha tenido con ellas y los vínculos que han creado, sintieron emoción y durante la mañana antes de la llegada de ellas preguntaban a "¿Que horas llegan las niñas de mickey mouse" para ellos fue muy facil relacionarlas con el personaje de Disney por la similitud de las palabras además muy coincidencialmente Jose traía un pantalon con este personaje y con esta prenda de vestir se tuvo una charla interesante en la que Jose fue protagonista al hablar que cada mickey mouse era una de sus amigas. y que era de su propiedad, Jose se sintio tan importante que en el momento de que llegaron las niña al aula les mostro su pantalon y les dijo "que el tenia a mickey mouse" a las abrazo obteniendo como respuesta de ellas risas y abrazos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 16 DE MAYO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION "CANCION LA PATITA LULU" (7:00 a.m. – 7:50 a.m.): Para la bienvenida del día de hoy se entonará la canción de la patita lulu realizando los movimientos que esta orienta, la profesional motivará a los niños y las niñas para que lo realicen y fortalezcan la integración con sus compañeros.
LLAMADO A LISTA (8:30 a.m. – 8:45 a.m.)
REGRIFERIO (9:00 a.m. – 9:50 a.m.)
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (9:50 a.m. – 10:10 a.m.)
INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "CONSTRUYENDO Y CREANDO MI JARDIN" (10:10 a.m. – 10:50 a.m.): Fortalecer la creatividad y la imaginación de los niños y las niñas para permitir que ellos expresen con libertad por medio de la lúdica.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: El aula se ambientará con diversos tipos de fichas de construcción las cuales tendrán diversos tamaños y formas, los cuales estarán en espacios para que los niños y las niñas los diferencien y puedan utilizarlos libremente.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Para esta experiencia se permitirá a los niños y las niñas para que expresen libremente su creatividad y para que realicen diversas construcciones con bloques legos de diversos tamaños, realizando alianzas entre pares y estableciendo acuerdos para establecer juegos libremente, para terminar, se permitirá organizar el espacio teniendo en cuenta las características de cada material.
LAVADO DE MANOS (10:50 a.m. – 11:00 a.m.)
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "EXPLORANDO MI ENTORNO" (11:00 a.m. – 12:00 p.m.): Promover la exploración y el descubrimiento de los niños y las niñas, mediante recorridos para lograr provocar la curiosidad en ellos
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: la experiencia se realizará en la zona verde en donde se dispondrán elementos como baldes y palas y cascos para que los niños y las niñas personifiquen el rol de exploradores.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Los niños y las niñas con la docente se desplazaran a la zona verde realizando diferentes movimientos tales como caminar despacio o lento manteniendo las precauciones para evitar accidentes, en la zona verde se les entregara a los niños y las niñas baldes y palas y se les indicara a cada uno de ellos que se realizara un recorrido por esta área y podrán explorar los elementos que allí se encuentre recogiendo hojas o lo que ellos deseen, para terminar cada uno de ellos mostrara los que recogieron y encontraron y lo que más les agrado de la experiencia.
ASEO PERSONAL (12:00 a.m. – 12:20 a.m.)
ALMUERZO (12:30 a.m. – 1:20 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (1:20 p.m. – 2:00 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "MIS MANITAS" (2:00 p.m. – 2:50 p.m.): Fortalecer el correcto lavado de manos en los niños y las niñas para continuar con prácticas de autocuidado por medio de ejercicios vivenciales.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: el espacio se ambientará en el baño en donde encontraran los implementos para el lavado de maños e imágenes con los pasos para el correcto lavado.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Para esta actividad se iniciará con una asamblea explicando a los niños y las niñas la importancia de un correcto lavado de manos para evitar enfermedades y por habito de higiene, la profesional en el baño orientara los pasos del lavado de mano apoyándose en las imágenes que en este lugar se encuentre y permitirá que cada uno de ellos realicen el ejercicio guiándolos personalizada mente, para terminar, se organizara el espacio y se volverá al aula.
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (2:50pm-3:00. p.m.)
REFRIGERIO (3:00 P.m. – 3:20 P.m.)
ASEO PERSONAL (3:20 pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: baldes, palas, bloques de construcción

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 16/05/24 | DOCENTE: Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy el clima no permitio desarrollar una de las experiencias pedagogicas planeadas por lo cual se realiza un enfasis en la asamblea del inicio de la jornada en donde se realiza de manera de conversatorio el recorrido del jardin, esta charla permitio que no solo se fomentara la participacion de todos si no se fortaleciera su lenguaje en donde se observa su espontaneidad para expresar sus sentimientos y pensamientos ademas de sentir la confianza necesaria para dar sus puntos de vista ante sus pares. y por supuesto utilizar su memoria y su imaginación para explorar su jardin.

En cuanto a la experiencia de Construyendo y creando mi jardin se ambienta el aula por espacios en donde encuentra 4 formas de realizar construcciones con elementos con diferente caracteristicas en donde diferencian tamaños denominandolo como grandes pequeños trabajando de manera divertida y por medio del juego nociones y conceptos. ¿otras habilidades que se reforzaron el dia de hoy, es el seguimiento de instrucciones ya que continuan realizando.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

los niños y las niñas ha desarrollado diferentes habilidades a partir del juego organizado y estructurado por lo cual al distribuir el material utilizando espacios ha permitido que ellos logren fortalecer el seguimiento de instrucciones la designación de turnos y organización de espacios, es así que se escuchan comentarios entre ellos en donde los niños que tienen habilidades un poco mas robustas les gustan tomar el liderazgo y orientar el grupo, por lo cual recuerdan normas antes acordadas como comenzar cuando se escuche la música, no mezclar los elementos de cada espacio y no pelear, en donde Laura maria, Andres, Emily y Mariangel se destacan por estas habilidades y son los encargados de tomar un rol de líderes en cada espacio, ademas de disfrutar de este protagonismo.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA:VIERNES 17 DE MAYO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION "CANCION MUEVETE CON LOS ANIMALES" (7:00 a.m. – 7:50 a.m.): En el día de hoy los niños y las niñas saludaran a sus compañeros y la profesional conociendo y aprendiendo una nueva canción infantil "muévete con los animales" siguiendo la letra de la canción y sus instrucciones, en donde la maestra motivara a cada uno de ellos para que la realice den la bienvenida a aun nuevo día.
LLAMADO A LISTA (8:30 a.m. – 8:45 a.m.)
REGRIFERIO (9:00 a.m. – 9:50 a.m.)
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (9:50 a.m. – 10:10 a.m.)
INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION BUEN TRATO "JUEGO Y ME DIVIERTO CON LOS VALORES" (10:10 a.m. – 10:50 a.m.): Brindar experiencias significativas a los niños y las niñas para fomentar los valores, a través del juego, expresión corporal y la literatura.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Para llevar a cabo esta actividad de buen trato las profesoras crearán cuatros estaciones en la zona verde o salones según el clima; Donde encontrarán diferentes experiencias lúdicas referentes a los valores (Respeto, amistad, responsabilidad y tolerancia) Se trabajará de acuerdo a cada nivel; Maternal- Caminadores y párvulos- pre jardines.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Una vez las profesoras adecuen las estaciones, organizarán e invitarán a los niños y las niñas a visitar cada una de las estaciones ambientadas, donde participarán con alegría y conocerán cada uno de los valores para practicar en su diario vivir.
Párvulos- pre jardines:
Primera estación "Tolerancia" Las profesoras realizarán una linda presentación de títeres, enfocada en el valor de la tolerancia, a través de una fantástica historia donde sean partícipes los niños y niña del jardín fana. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad nos despediremos de cada uno de los personajes invitados, recordando el maravilloso mensaje que nos han dejado.
Segunda estación "Respeto" Se creará una pista de obstáculos usando el gimnasio poli motor, allí las profesoras guiaran a los niños y niñas para su desplazamiento, resaltando el valor del respeto como: El turno, no cruzar por encima de los compañeros, buen trato, entre otros. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, se realizará un ejercicio de estiramiento con el fin de estimular la circulación saludable en las articulaciones y los músculos.
Tercera estación "Amistad "Se llevará a cabo un juego de roles donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir, establecer y fortalecer vínculos afectivos, mediante su interacción, gustos e intereses a su diario vivir. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad se invitará a los niños y niñas a cantar la canción ¡A guardar, a guardar cada cosa en su lugar, sin romper, sin dañar, que mañana hay que jugar! Donde juntos recogerán cada uno de los implementos usados en la actividad.
LAVADO DE MANOS (10:50 a.m. – 11:00 a.m.)
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "LLEGO LA HORA DE BAILAR CON MIS AMIGOS" (11:00 a.m. – 12:00 p.m.): Motivar a los niños y niñas a descubrir los distintos movimientos a través de su cuerpo fortaleciendo los lazos de amistad entre pares.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: El aula se ambientará con luces de colores música de diversos ritmos musicales y espacio para bailar y moverse.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Para esta experiencia la profesional invitara a los niños y niñas a disfrutar de su música y ritmos preferidos, motivándolos a realizar diferente movimiento con su cuerpo a establecer bailes en parejas y pasar un momento inolvidable en su jardín. lleno de alegría y diversión.
ASEO PERSONAL (12:00 a.m. – 12:20 a.m.)
ALMUERZO (12:30 a.m. – 1:20 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (1:20 p.m. – 2:00 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "HAGAMOS AEROBICOS" (2:00 p.m. – 2:50 p.m.); Promover en los niños y las niñas actividades recreativas para estimular sus movimientos mediante ejercicios aeróbicos.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: el espacio se ambientará en el aula en donde habrá música y espacio libre sin obstáculos para evitar accidentes.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Para terminar el día se realizará una actividad de aeróbicos en donde los niños y las niñas realizaran movimientos rítmicos, siguiendo instrucciones de la profesional y dándoles la oportunidad de que propongan nuevos siguiendo el ritmo de la música.
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (2:50pm-3:00. p.m.)
REFRIGERIO (3:00 P.m. – 3:20 P.m.)
ASEO PERSONAL (3:20 pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: música Titiritero, tieres,gimansio poli motor, cesto tesoros, kits de kits de cocina, constructor y médico

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: 17/05/2024. | DOCENTE: Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Fiesta con los amigos Mapfre.

Para el dia de hoy se combinaron las experiencias planteadas gracias a la visita de los integrantes del grupo del grupo de seguros Mapfre - quienes quisieron integrar al jardin infantil. a recreación que con mucho amor y agrado desean compartir con ellos, es así como cada uno de los niños y las niñas participan en la actividad en donde inician el dia anticipandolos para que de esta manera no tengan inseguridad para estar con personas extraños, es así como se preparan a los niños y las niñas para la visita y al iniciar la misma cada uno de ellos aprovecha al maximo en donde interactuan con cada uno de los funcionarios que con cariño comparten juegos. en la zona verde como. juego conaros y pelotas., compentecias pintucarita y titeres., gracias al amor y disponibilidad a establecer lazos y vinculos de tanto de los niños como de los invitados hicieron de esta mañana un momento lleno de buenos momentos y experiencias, ademas de alegria y emocion.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para los niños y las niñas participar en esta serie de actividades novedosas. y fuera de la cotidianidad emocionaba los. niños y las niñas para que este periodo de vinculación. sea mas facil y se integren a la actividades del jardin y retomar las rutinas que dejaron atras en este tiempo de receso, para lo cual los funcionarios de la aseguradora Mapfre. el dia de hoy fueron de gran importancia para motiva a los niños. y las niña, ellos al inicio se mostraron. un poco desconfiados en especial Jose quien. por su historia de vida las interacciones con personas desconocidas se le dificulta por lo cual fue necesario brindar un poco de acompañamiento. y hablar con su acompañante para que paulatinamente comenzara una conexión, Jose Gracias a este acompamiento se. integro y aunque su expresion verbal. no fue notoria. su expresion no verbal. poco a poco se logro. al observar. acercamientos como agarrarlo de la. mano, recibir un abrazo y permitir. que el lo llevara o guiará durante. la recreación.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 20 DE MAYO DEL 2024 | NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION "HABLEMOS DE MI JARDIN" (7:00 a.m. – 7:50 a.m.): Durante esta actividad los niños y las niñas estarán reunidos en círculo donde la docente hablara del ingreso al jardín para fortalecer la vinculación con los niños y niñas se habla del jardín de las distintas actividades que podemos realizar allí día a día e irlos preparando para su permanencia en el jardín
LLAMADO A LISTA (8:30 a.m. – 8:45 a.m.)
REGRIFERIO (9:00 a.m. – 9:50 a.m.)
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (9:50 a.m. – 10:10 a.m.)
INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "LLEVANDO LA PELOTA CON MIS AMIGOS" (10:10 a.m. – 10:50 a.m.): Crear espacios donde los niños y niñas fortalezcan su motricidad gruesa, control óculo manual y concentración, para que puedan realizar actividades de precisión al tiempo que se divierten.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: El aula se ambientará con los elementos necesarios como pelotas palas y recipientes en donde los niños puedan observar el recorrido que realizaran.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Esta actividad se desarrolla inicialmente invitando a los niños y niñas a observar la actividad y seguir la instrucciones que la profesional orientara y explicara realizando el recorrido, en donde mostrara como cada uno de ellos encontrara un recipiente con pelotas y una pala y de que manera las trasladara colocando la pelota pequeña encima de la pala sin botarla al piso y siguiendo un recorrido que esta marcado en el piso en línea recta llenado a otro envase que estará en otro extremo del aula, esta experiencia se realizara cada uno de los participantes haciéndolo lo mejor posible y buscando que se apoyen los unos a los otros, al finalizar se organizara el espacio del aula.
LAVADO DE MANOS (10:50 a.m. – 11:00 a.m.)
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS "VINCULOS" (11:00 a.m. – 12:00 p.m.): Permitir que los niños y las niñas fortalezcan sus vínculos afectivos para desarrollar confianza y seguridad mediante espacios lúdicos.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: El aula se ambientará con tres espacios en los que los niños rotaran libremente.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: En esta experiencia los niños y las niñas contaran con tres espacios lúdicos en donde podrán realizar juego de roles, además de fortalecer sus vínculos entre pares y profesional.
PRIMER ESPACIO "LAVANDO Y PLANCHANDO": Se creará un ambiente en donde a los niños y las niñas recrearan las acciones de lavar y planchar.
SEGUNDO ESPACIO "EL GRAN PARRILLERO": Se creará un ambiente en donde a los niños y las niñas representaran por medio del juego de roles acciones cotidianas de un parrillero
TERCER ESPACIO "DIA DE CAMPO": Se creará un ambiente en donde a los niños y las niñas realizaran un día de campo utilizando carpas túneles y demos juguetes del aula que ellos requieran.
ASEO PERSONAL (12:00 a.m. – 12:20 a.m.)
ALMUERZO (12:30 a.m. – 1:20 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (1:20 p.m. – 2:00 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "CAMINATA POR EL JARDÍN" (2:00 p.m. – 2:50 p.m.): Enseñar en los niños las niñas la importancia del reconocimiento de cada uno de los espacios y mantener un comportamiento adecuado y respetuoso, fomentando una buena convivencia en su entorno y sentido de pertenencia.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: la ambientación se realizará por medio de una anticipación recordando normas para los desplazamientos.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Esta experiencia se desarrolla mediante la exploración con una caminata en la cual los niños y niñas recorrerán los distintos espacios que tiene el jardín infantil, explorando y conociendo e identificando como el comedor, los baños, la zona verde, los pasillos, salones, para que los niños y niñas conozcan los distintos espacios que brindamos y tengan mayor seguridad en la etapa de vinculación al jardín.
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (2:50pm-3:00. p.m.)
REFRIGERIO (3:00 P.m. – 3:20 P.m.)
ASEO PERSONAL (3:20 pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: pelotas palas, set de cocina, de lavandería y túneles.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: 20 Mayo 2024 | DOCENTE: Mónica Mendivelso M.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se trabaja con los niños y las niña on talle de transiciones sencibles segura y armonicas muy importante para este periodo de vinculación que estan afrontando los niños y las niñas y es el de vinculos, para ellos retomar las dinamicas del jardin. al pasar de su hogar a volver a la rutina. son de gran importancia. por lo cual. la intencionalidad pedagogica se. direcciona a. brindarle seguridad y confianza y aun más importante diversión e interes en. las experiencias. que aqui se desarrollan. Ademas de esta seguridad los preparaan para. afrontar nuevas transiciones. por lo cual. estas pequeñas. actividade bien direccionadas para los niños y las niñas de Pre-jardin. en especial, sera primeros pasos para. ese transicto efectivo y armonica. a. excenario educativos que vivivan el. los prximos meses.

De esta manera se logra por medio de los rincones de trabajo y juego desarrollar diferentes tipos de vinculos mediante el. Juego de roles. y coma actividad. rectora de la primera infancia.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el grupo de Pre-jardin3 es muy sencillo volver a establecer vinculos positivos con sus compañeros, al haber un reencuentro con aquellos niños y niñas que han compartido desde Enero al no haber cambios de niños q niñas y mantenerse el grupo unido este tipo de vinculos se mantienen y al contrario se fortalecen y perduran. las que ya se han construido, durante la experiencia de los rincones de juego y de trabajo se logro identificar algunas interacciones para asertivas al presentarse algunas conductas inapropiadas como peleas y agresiones.

En este caso se observaron acciones como los de Julian e Ignacio quienes al compartir un espacio o no obtener lo que se desee responde de manera no apropiada hacia sus compañeros y al hablar con ellos para que fueran consientes de sus acciones su respuesta fue llorar o simplemente ignorar como en el caso de Juliana quien se tapa los oidos como señal de no escuchar cuando se le habla.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 21 DE MAYO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION "ADIVINA EL NOMBRE DE LOS ANIMALES" (7:00 a.m. – 7:50 a.m.): Para la bienvenida del día de hoy se motivará a los niños y las niñas reconocer e imitar diferentes sonidos de animales que escucharan por medio de una grabación que la profesional reproducirá, para que con esta cada uno de ellos logren mejorar su atención y su lenguaje.
LLAMADO A LISTA (8:30 a.m. – 8:45 a.m.)
REGRIFERIO (9:00 a.m. – 9:50 a.m.)
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (9:50 a.m. – 10:10 a.m.)
INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION CUENTO "MI JUGUETE PREFERIDO" (10:10 a.m. – 10:50 a.m.: Trabajar con los niños y las niñas actividades de adaptación para afianzar su seguridad y confianza a través de la lúdica.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: El aula se ambientará con juguetes que apoyaran y complementaran el juego.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Con anticipación la profesional pedirá a los padres de familia para que en compañía de los niños y las niñas escojan un juguete preferido o de su agrado de su casa para que lo lleven al jardín, para esta actividad se le pedirá a cada uno de ellos que muestre y exponga a sus compañeros anécdotas acerca de él.
LAVADO DE MANOS (10:50 a.m. – 11:00 a.m.)
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "COMPARTAMOS NUESTRO JUGUETE PREFERIDO" (11:00 a.m. – 12:00 p.m.): Trabajar con los niños y las niñas actividades de adaptación grupal para afianzar lazos de amistad y compañerismos a través de la lúdica.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: El aula se ambientará con juguetes que apoyaran y complementaran el juego.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Continuando con la experiencia anterior de mi juguete preferido, se permitirá que los niños y las niñas disfruten de un juego libre con sus compañeros en donde interactúe con los elementos que traen de su casa y los demás que hay en el aula creando espacios que representen diferentes roles e imaginen escenarios de su realidad por medio de estos además de fomentar la integración entre pares, al finalizar organizaran los espacios para continuar con las demás experiencias del dia.
ASEO PERSONAL (12:00 a.m. – 12:20 a.m.)
ALMUERZO (12:30 a.m. – 1:20 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (1:20 p.m. – 2:00 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "CUIDANDO PERRITOS" (2:00 p.m. – 2:50 p.m.): Recordar por medio del juego de roles la importancia de los hábitos de higiene y alimentación saludable para fortalecer los conocimientos previos acerca de la importancia de cuidar nuestro cuerpo.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: se organizara el ambiente con espacios con set de médicos, de cuidado y peluches en donde puedan jugar los niños y las niñas organizados por grupos.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "CUIDANDO PERRITOS": En la experiencia de autocuidado del día de hoy los niños y las niñas con orientación de la profesional trabajaran como cuidamos una mascota realizando diferentes acciones como bañarlos, darles de comer llevarlos al veterinario y jugar con ellos, dando la oportunidad a cada uno para que realicen estas acciones y las repliquen.
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (2:50pm-3:00. p.m.)
REFRIGERIO (3:00 P.m. – 3:20 P.m.)
ASEO PERSONAL (3:20 pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: set de cocina

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 22 de Mayo | DOCENTE: Mònica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Celebremos el día de la afrocolombianidad.

Para el dia de hoy la secretaria de Integraciòn Social propone una serie de experiencias pedagogicas en donde para la celebraciòn del dia de afrocolombianidad y para la edad de los niños se plante una actividad relacionado con el cuidado de las plantas por lo cual se realiza una pequeña visita ala huerta de la Fundaciòn en donde se realiza una observacion de ella identificando que tipo de plantas habia y como estaba distribuidas, no se permitio que hubiera algun tipo de intervencion ya que para ello se necesita una capacitaciòn previa la cual no se tiene por parte del jardin y en cuanto a personaje que representa la raza se tomo una canciòn infantil "El negro Cirilo" en donde al escuchar la canciòn se leda un contexto de las acciones que prodo realiza y algona postombre propias de la region pacifico y caribe.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para la experiencia del dia de hoy de afrocolombianidad se trabaja con los niños y las niñas la canción del negro cirilo, obviamente por su trayectoria y por el tiempo y su antiguedad ellos la reconocen pero al dramatizarla, dibujarla y pintarla es diferente. Cada uno de ellos escucho lo que decia la profesiona! comprendiendo las acciones que realizaba Cirilo con su coiman, es asi como Felipe dramatizaba como le hacia como cose el vestido. y Laura y Daniela imitaban los gestos de la docente al titiritar de frio, logrando no solo la repetición de una cancion si no su comprension, aprender palabras nuevas e imaginarse todo el escenario para pescar al rio y despues plasmarlo por medio del dibujo y la pintura.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 22 DE MAYO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION "IMITANDO ANIMALES": (7:00 a.m. – 7:50 a.m.): En la bienvenida del día de hoy se recuerda lo visto los días anteriores en donde cada uno de ellos reconocía los diferentes sonidos de los animales, ahora apoyado con imágenes de algunos de ellos, se le pedirá a los niños y las niñas para que no solo los nombren sino además describan características más relevantes como color formas, entre otras.
LLAMADO A LISTA (8:30 a.m. – 8:45 a.m.)
REGRIFERIO (9:00 a.m. – 9:50 a.m.)
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (9:50 a.m. – 10:10 a.m.)
INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION ACUERDOS INTERACCIONES ARMONICAS "MI JARDIN UN LUGAR MARAVILLOSO" (10:10 a.m. – 10:50 a.m.): Crear espacios en los cuales los niños y las niñas fortalezcan los lazos afectivos con sus pares y docentes, para que su etapa de vinculación y socialización en el jardín infantil sea armónica, alegre y tranquila.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se ambientará el pasillo ubicado frente a las aulas, en el primer piso del edificio del árbol de manera alegre y colorida, utilizando tiras de papel seda, celofán en tonos alegres, se colocará un bafle y música infantil, se utilizará burbujas mágicas de color.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Se dará la bienvenida a esta etapa de vinculación y socialización, invitando a los niños y las niñas de todos los niveles a disfrutar un agradable espacio lleno de color, alegría, en donde interactuaran con sus pares y docentes, bailando y cantando diferentes rondas infantiles, recordando la importancia del cuidado y respeto a sus compañeros, para dar cierre a la actividad cada docentes con los niños y niñas de sus nivel, hará un desfile presentándose, con el objetivo de que todos nos conozcamos.
LAVADO DE MANOS (10:50 a.m. – 11:00 a.m.)
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "JUGUEMOS EN EL PARQUE" (11:00 a.m. – 12:00 p.m.): Fomentar en los niños y las niñas practicas recreativas para desarrollar su creatividad y felicidad mediante el juego libre.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se realizará la experiencia en el parque de colores, lugar seguro con atracciones infantiles para la edad de los niños y las niñas.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Para continuar las experiencias del día se les dará la oportunidad a los niños y las niñas para disfrutar libre mente de las atracciones que hay en el parque, en donde con anticipación se establecerán normas para mantener la seguridad y la sana convivencia en el espacio, además de permitir por medio de estas actividades fortalecer la interacción y pasar un momento lleno de diversión y alegría.
ASEO PERSONAL (12:00 a.m. – 12:20 a.m.)
ALMUERZO (12:30 a.m. – 1:20 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (1:20 p.m. – 2:00 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS" (2:00 p.m. – 2:50 p.m.): Fomentar en los niños y las niñas hábitos de autocuidado para promocionar en ellos la importancia de vacunarse y cuidar su salud por medio de charlas
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se organizará el ambiente con set de cuidado a disposición de los niños y las niñas.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Fomentando el autocuidado en los niños y las niñas y dándole importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades, se trabaja en el aula por medio de una asamblea la importancia de las vacunas por medio de un juego con el kit de vacunas en donde por medio de la lúdica se orienta a cada uno de ellos para que sientan confianza de las vacunas y se promuevan en casa estas prácticas.
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (2:50pm-3:00. p.m.)
REFRIGERIO (3:00 P.m. – 3:20 P.m.)
ASEO PERSONAL (3:20 pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Papel celofán, ceda, hilo caucho, bafle, música infantil,

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 22- Mayo | DOCENTE: Milena Sanchez.

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se realiza una actividad con los niños y niñas la cual se pudo evidenciar la felicidad de los niños y niñas porque observaban que en el pasillo estaba unas cuntas de cobijas y sobres decian Guo-Guo que habia mientras llegaban todos los niños y niñas estabamos cantando, luego pusieron musica donde bailaron saltaron levantaron las manos, gritaron, dieron vueltas, escogieron una pareja y bailan Juntos, donde habia Seguridad y confianza a través del baile, durante el desarrollo de esta actividad se observo que mateo estaba interesado en estar en el parque, pero la maestra siempre lo involucraba en la actividad animandolo, laura estuvo bailando solo pero hubo un momento que estaba triste y la maestra se acerco y le pregunto que tenia y decia que tenia chichi se llevo y logro participar con alegria de la actividad, Julian no le llamo la atencion a la musica y ella estuvo un rato metia en la caja de las muñecas pero la maestra la incito varias veces pero solo logro que saltara un ratico y ya. Angel estuvo bailando con alegria y daba saltos y se tiraba al piso pero se gozo la actividad imitando a Jeronimo a ser lo mismo que el estaba haciendo, Emmanuel estuvo un rato bailando y despues estuvo subiendose al parque pero la maestra le decia que no era momento de jugar sino de participar del baila, Emili estuvo bailando con una compañera de otro nivel que son compañeras, y se reian de como bailaban y hacian movimientos segun indicaba la musica o la maestra Jose Jerardo estuvo muy aislado dela actividad no quizo participar del baile apesar de q que la maestra lo incito a bailar pero el decia que no queria que solo se queria quedar sentado mirando por más que la profe lo incito lo animo no quizo participar

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 23 DE MAYO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION RONDAS INFANTILES "SOY UNA SERPIENTE" (7:00 a.m. – 7:50 a.m.): Para saludar un nuevo día se les presentara a los niños y las niñas una ronda infantil que todos conocen y es de su agrado "soy una serpiente" en donde por medio de la reproducción del audio los niños y las niñas cantaran y bailaran representando lo que indica la canción hasta formar la serpiente.
LLAMADO A LISTA (8:30 a.m. – 8:45 a.m.)
REGRIFERIO (9:00 a.m. – 9:50 a.m.)
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (9:50 a.m. – 10:10 a.m.)
INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "YOGA PARA NIÑOS" (10:10 a.m. – 10:50 a.m.): Generar espacios para propiciar momentos de descanso y relación mediante ejercicios de yoga.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: El aula se ambientará para que los niños y las niñas se puedan relajar con esencias, colchonetas y música tranquila.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Para el taller de la tarde se manejará un espacio de descanso y relajación en donde los niños y las niñas escucharan por medio de una reproducción de sonido diferentes posturas de yoga que la docente orientara, para que de esta manera ellos logren mejorara su concentración y atención, mediante la meditación y la escucha.
LAVADO DE MANOS (10:50 a.m. – 11:00 a.m.)
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "CARRERAS DE CARRITOS" (11:00 a.m. – 12:00 p.m.): Desarrollar en los niños y las niñas actividades de recreación para potenciar su curiosidad y atención por medio de experiencias sencillas
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: El aula se ambientará simulando pistas de carreras con trazos en el piso y juguete del rol de mecánicos y carritos pequeños
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: con el aula ambientada se ofrecerá a cada uno de los niños y las niñas los elementos propios para la experiencia se anticipara la misma para que sigan las reglas de actividad como no pelear por los carros seguir las vias ambientadas y realizar las actividades propias del rol de mecánicos y competidores de carreras, además de permitir juegos establecidos por ellos; al terminar se organizaran los espacios con la ayuda de cada uno de ellos.
ASEO PERSONAL (12:00 a.m. – 12:20 a.m.)
ALMUERZO (12:30 a.m. – 1:20 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (1:20 p.m. – 2:00 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "LAVEMONOS LAS MANITAS" (2:00 p.m. – 2:50 p.m.): Promover en los niños y las niñas actividades de autocuidado para garantizar hábitos de higiene saludable por medio de ejercicios vivenciales.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se organizará el ambiente en el baño con elementos para el lavado de manos.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Este espacio es para que la profesional fomente en los niños y las niñas una actividad muy importante como lo es el lavado de manos en esta oportunidad no solo se hablara de los pasos de un buen lavado de manos si los beneficios que trae para la salud de cada individuo, esto se realizara por medio de la estrategia de la asamblea la cual los niños y las niñas participaran dando sus opiniones y expresando lo que saben.
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (2:50pm-3:00. p.m.)
REFRIGERIO (3:00 P.m. – 3:20 P.m.)
ASEO PERSONAL (3:20 pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: carritos, set de mecánicos

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 23 de Mayo | DOCENTE: Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se cambia un poco la rutina de los juegos torbulentos y se abren un espacio para la tranquilidad y la concentración. y es apartir de los ejercicios de yoga en donde se puede alcanzar niveles de atención para realizar cada ejercicio o movimiento, de esta manera se toman para ellos posturas basadas en animales endonde el perro, la serpiente, el caballo, la vaca, la mariposa logran despertar el interes y participar activamente en cada una de las instrucciones que se le daban.

Este ejercicicio se piensa para lograr serenar el cuerpo y la mente de cada uno de ellos, desarrollando en sus corpectos flexibilidad y fuerza realizando movimientos diferentes y lo más importante mantenerlos mientras. se cambia del mismo. ademas de producir sentimientos de confianza y alegria.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el día de hoy se trabaja una serie de ejercicios en donde se centra la atención de los niños en su totalidad al realizar los pocos ejercicios de yoga y las posturas referenciadas en animales. se obtienen respuestas positivas por parte de ellos en donde dan su 100% para participar.

y aun que recoger las voces en un ejercicio de movimiento es un poco complicado lo mejor es lograr que ellos le guste y en sus caras se refleje una sonrisa y una risa al estirar su cuerpo. y al parecer una clase de profesionales

Sin duda aunque la motivación fue de todos los rostros y el nivel de participación de Daniela, Laura, Luciano Emanuel y Angel. demuestra el impacto que produjo en cada uno de ellos y el resto del grupo.

FECHA: Viernes 24 de Mayo | DOCENTE: Mònica Mendivelso

FANA Jardín Infantil

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el dia de hoy se realizan las experiencias. que estaban programados para el martes 21 de mayo ya que se. combiaron o mejor remplazaron por. los experiencias de celebracion del dia de la afrocolombianidad enviado por la sois. y por lo que no se realiza. jornada pedagogica se cambian y se ejecotan el dia de hoy.

Como nos encontramos en un periodo de vinculación en donde los niños y. las niña vuelven a jardin infantil despues de tener un corto receso. se. trabaja con cada uno de ellos el tema de mi juguete preferido en. donde las dos experiencias centrales se direcionar a este. tema y se observa como cada. uno de ellos al mostrar. lo que trageron. de casa, desarrollan habilidades comunicativas. ampliando su comunicación e intencionalidad comunicativa. ademas. el compartir estos objetos enseñando el valor de compartir. y establecer. nuevos juego con mayo entusiasmo y alegria.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En especial para los niños y las niñas las experiencias del día de hoy lograron que se motivaran por venir al jardín solo por el hecho de mostra su juguete y establecer nuevos juegos con sus compañeros

Pero las experiencias de hoy no todas fueron positivas, apesar de haber anticipado la información de traer un juguete preferido a los padres, madres y acodientes, se observo como dos de ellos omitieron esta información, es el caso de Analia y Damian quienes no logran participar de la misma. al olvidorsele sus padres preparar los objetos para el dia siguiente. y en el momento de la implementación de cada experiencia, sus sentimientos y deseo de esta ani no fue la ideal la cual experimentaron deseo de tristeza y aborrimiento. y en el caso de Damian el llanto en varios momentos del dia fue el producto de este olvido de parte de sus padres.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 27 DE MAYO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION "JUGUEMOS EN EL BOSQUE" (7:00 a.m. – 7:50 a.m.): En la bienvenida del día de hoy se trabajará con los niños y las niñas otra ronda tradicional, escuchando el audio se orientará y motivara al grupo para jugar la ronda escogiendo el personaje del lobo e identificando diferentes rutinas que se realizan este personaje, haciendo de la bienvenida un momento divertido para todos.
LLAMADO A LISTA (8:30 a.m. – 8:45 a.m.)
REGRIFERIO (9:00 a.m. – 9:50 a.m.)
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (9:50 a.m. – 10:10 a.m.)
INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION CUENTO "COMPITIENDO CON MIS AMIGOS" (10:10 a.m. – 10:50 a.m.): Trabajar en los niños y las habilidades motrices gruesas para fortalecer su coordinación y velocidad por medio de carreras.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: El aula se ambientará para que los niños y las niñas se puedan ubicar en mesas y sillas con los materiales que se requieren a disposición de ellos.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Se iniciará desplazándose con los niños y las niñas a la zona verde en donde se reunirá al grupo para realizar diferentes competencias de carreras, caminatas, gateo, entre otras en las que por grupos realizaran desplazamientos delimitando distancias y recorridos de esta manera se motivara a todos para que realicen y participen al finalizar se abrirá el espacio para la próxima experiencia.
LAVADO DE MANOS (10:50 a.m. – 11:00 a.m.)
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "CARRERAS DE PERRITOS Y TRICICLOS" (11:00 a.m. – 12:00 p.m.): Promover en los niños y las niñas actividades de recreación para garantizar hábitos saludables por medio de ejercicios vivenciales.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: El aula se ambientará para que los niños y las niñas se puedan ubicar en mesas y sillas con los materiales que se requieren a disposición de ellos.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Para la experiencia del día de hoy los niños y las niñas disfrutara de un momento en la zona verde en donde la docente organizara recorridos con los carros de arrastre y triciclos que se encuentran en el jardín, dándole la oportunidad a cada uno de ellos que espere turnos y participe de manera activa.
ASEO PERSONAL (12:00 a.m. – 12:20 a.m.)
ALMUERZO (12:30 a.m. – 1:20 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (1:20 p.m. – 2:00 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "LAVEMONOS LOS DIENTES" (2:00 p.m. – 2:50 p.m.): Promover en los niños y las niñas actividades de autocuidado para garantizar hábitos de higiene saludable por medio de ejercicios vivenciales.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se organizará el ambiente en el baño con elementos para el lavado de dientes e imágenes alusivas.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Se orientará a los niños y las niñas para que por medio de ejercicios vivenciales se practique un correcto lavado de dientes siguiendo los pasos por medio de imágenes que la profesional expondrá para que puedan observar cada uno de ellos y de esta manera representarlo, además de manera personalizada realizar este ejercicio y la práctica de higiene.
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (2:50pm-3:00. p.m.)
REFRIGERIO (3:00 P.m. – 3:20 P.m.)
ASEO PERSONAL (3:20 pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: triciclos y carros de arrastre

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 27 de Mayo | DOCENTE: Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy se desarolla con los niños y niñas actividades como competencias con sus compañeros para lograr desplazamientos en sitios abiertos para que caminen, gateo logrando seguridad en los momentos de desarollar las actividades mediante recorridos por varios obstaculos teniendo una experiencia de aprendizaje y reconocimiento de sus movimientos con brazos, piernas, pies o cuerpo entero. muy importante que todos se ayuden y participen con respeto y siguiendo las indicaciones de la maestra, observando que los niños y niñas en su Jardin tienen diversión e interes en las experiencias logrando que los niños tengan confianza de simismo. llevando los triciclos y los perros de un lado a otro realizando varios giros con ayuda de sus piernas y brazos, moviendo las piernas con fuerza para darle fuerza a los triciclos. llevandolos por trayectos largos. compitiendo entre ellos mismo.

De esta manera se observa que se logro desarollar el interes de las actividades por medio de los movimientos y el juego y la exploración del medio y la Comunicación a través del lenguaje y la experimentación.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el momento de desarrollar la actividad se pudo observar que los niños les llama la atención montar en los triciclos porque mueven sus piernas y se desplazan trayectos largos a José y Felipe les agrada son los perros porque ellos con sus piernas llevan la velocidad y logran manejar el perro con facilidad logrando un impulso de un lado a otro pasando con un giro el cual les parece divertido, en cambio las niñas escogen los triciclos llevando una velocidad más suave y evitando chocar con otro compañero siguiendo las indicaciones de la maestra en el momento de realizar la competencia los demás niños se ubican sentados en la zona verde motivando a los compañeros a que lleguen a la meta, observando que los niños son más arriesgados que las niñas ellas tienen cuidado en no caerse para no lastimarse luego dejarón los triciclos y perros en su lugar y seguimos al baño para lavar las manos con jabón y retirar las bacterias para continuar con el almuerzo y seguir con el lavado de dientes, cara y manos. Corrigiendo algunos de los niños y niñas que todavia muerden el cepillo explicandoles que es para lavar los dientes y muelas, ayudandole a paula a realizar el lavado de dientes. con ayuda de su mano.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 28 DE MAYO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION "EL GATO GARABATO" (7:00 a.m. – 7:50 a.m.): Para iniciar el día de hoy se presentará a los niños y las niñas la canción de gato garabato en donde por medio de la reproducción de la misma se comprende la letra y se le explica al grupo para que de esta manera su memorización sea más sencilla y tenga un mayor significado para cada uno de ellos y así logren aprender una nueva cancio0n ampliando su repertorio.
LLAMADO A LISTA (8:30 a.m. – 8:45 a.m.)
REGRIFERIO (9:00 a.m. – 9:50 a.m.)
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (9:50 a.m. – 10:10 a.m.)
INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "SIGO LOS MOVIMIENTOS" (10:10 a.m. – 10:50 a.m.): Implementar actividades lúdico-pedagógicas para afianzar la integración de los niños y niñas con por medio de juegos con movimiento.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En el aula se dispondrá un ambiente, libre de objetos en donde se permita a los niños y las niñas moverse libremente por los diferentes espacios evitando accidentes en el momento de la marcha o de correr.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Durante esta actividad cada docente observara las fortalezas y habilidades que se evidencia en los niños y niñas en el proceso de adaptación del que se plantea durante el desarrollo de la actividad, donde realizaran movimientos con el cuerpo siguiendo las instrucciones de la docente la cual se guiara por medio movimientos llamativos y divertidos que realice la docente. Con esta actividad se quiere lograr la integración y participación por parte de los niños y niñas dentro del aula de clase
LAVADO DE MANOS (10:50 a.m. – 11:00 a.m.)
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "FICHAS MAGNETICAS" (11:00 a.m. – 12:00 p.m.): Potenciar la coordinación ojo-mano mediante el uso de las fichas magnéticas para desarrollar habilidades en su desarrollo integral.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: El aula se ambientará por espacios de trabajo en donde se ubicaran las fichas magnéticas.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Para comenzar la experiencia cantaremos la canción del payaso plim plim invitándolos a realizar los diferentes movimientos según indique la canción, luego se formará un cuadrado grande con las fichas de colores gigantes y dentro de este los niños y niñas encontrarán las fichas magnéticas con las que podrán jugar y divertirse. Al finalizar cantaremos la canción a guardar y se continuara con la siguiente experiencia.
ASEO PERSONAL (12:00 a.m. – 12:20 a.m.)
ALMUERZO (12:30 a.m. – 1:20 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (1:20 p.m. – 2:00 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION CANTEMOS Y BAILEMOS JUNTOS "SOY UNA TAZA": (2:00 p.m. – 2:50 p.m.): Permitir que los niños y niñas se diviertan con canciones infantiles para lograr diferentes modos de expresión gestual y verbal

DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se organizará el aula con espacios amplios y sin obstáculos para que los niños y las n ias se puedan mover libremente.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Al terminar la jornada los niños y las niñas disfrutaran de una de las canciones preferidas por ellos "soy una taza", la profesional con ayuda de audios incentivara a cada uno de ellos para cantar bailar y disfrutar de esta canción siguiendo los movimientos que ella indica además de su ritmo
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (2:50pm-3:00. p.m.)
REFRIGERIO (3:00 P.m. – 3:20 P.m.)
ASEO PERSONAL (3:20 pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: fichas magnéticas

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Martes-28 de Mayo | DOCENTE: Monica Mendivelso

FANA Jardín Infantil

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy los niños y niñas de Pre-Jardín estuvieron en las actividades de escuchar cuentos emitiendo sonidos diferentes con la boca, dandoles seguridad de integración con los demás. En el desarrollo de la actividad de movimientos con el cuerpo libremente logrando expresar sus necesidades y fortaleciendo sus habilidades en el proceso de adaptación con sus pares. Ampliando su comunicación e intencionalidad comunicativa además el compartir estos objetos enseñando el valor de compartir y establecer nuevos juegos con mayor entusiasmo y alegría. En el momento de la literatura y la narración se desarrolla la comunicación, logrando desarrollar capacidades de los niños y niñas para crear y mantener relaciones significativas con el adulto y los niños, lo emocional, por medio de la escucha y siguiendo los pasos por la maestra y las canciones, teniendo en cuenta los obstaculos para disfrutar de un buen desarrollo de las actividades.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy los niños y niñas desde el primer momento que llegaron al salón estuvieron muy curiosos escuchando la canción del gato y la maestra les va contando lo que esta sucediendo en el cuento para que ellos y ellas se involucren y traten de memorizar la canción logrando dandar un mayor significado a las nuevas canciones infantiles. En el desarrollo de los movimientos con el cuerpo se observa las fortalezas de cada uno de los niños y niñas obteniendo habilidades como saltar con un solo pie, mover los brazos. al mismo tiempo mirando el proceso de cada uno niño y niña en sus destrezas. Se divierten y participan con sus compañeros ayudandose(agidos) de las manos y dandose animo. para realizar sus movimientos. en compañia y algunos solos, recordando los nombres de sus compañeros. y recordando sus juegos de antes.. En el momento del desarrollo de la actividad con las fichas magneticas. se potencia la Coordinación como el ojo-mano mediante el uso de las fichas. donde se desarrolla algunas habilidades de su desarrollo integral Andres le gusta participar de las actividades de movimiento donde salta, da vueltas, mueve los brazos, escoge una pareja para bailar, se divierte mucho. Paula se integra a la actividad con ayuda de la maestra donde la coge de las manos y le mueve sus brazos, dandole apoyo y seguridad para que participe de las actividades. Pedagogicas. mostrandole a todos los niños y niñas que pueden participar con Paula en todas las actividades pedagogicas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 29 DE MAYO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION "ARAM SAM SAM" (7:00 a.m. – 7:50 a.m.): Para el día de hoy se recordará la canción preferida para los niños y las niñas "aram sam sam" con la cual se realizará la coreografía que desde semanas atrás se practica y como es del gusto y el interés de ellos es un excelente momento para darle la bienvenida a un nuevo día.
LLAMADO A LISTA (8:30 a.m. – 8:45 a.m.)
REGRIFERIO (9:00 a.m. – 9:50 a.m.)
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (9:50 a.m. – 10:10 a.m.)
INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "RETOS Y CIRCUITOS ENTRE AMIGOS" (10:10 a.m. – 10:50 a.m.): Implementar actividades lúdico-pedagógicas para afianzar la integración de los niños y niñas con por medio de juegos con movimiento.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se organizarán en la zona vede diferentes espacios utilizando elementos como como aros, huellas, túneles y el poli motor conformando un circuito.

DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Para esta experiencia los niños y las niñas se desplazaran con sus docente a la zona verde entonando diferentes canciones infantiles sencillas como el sol solecito y los pollitos para motivarlos, en este lugar la profesional dará la explicación de cómo pasar los diferentes circuitos organizados en donde cada uno de los participantes utilizaran diferentes partes de su cuerpo y en donde ellos por medio del seguimiento de instrucciones, la imitación y esperar turnos disfruten de la experiencia motriz afrontando retos de movimiento y fortaleciendo su confianza, para terminar se organizara el espacio.
LAVADO DE MANOS (10:50 a.m. – 11:00 a.m.)
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "CUENTOS EN TELAS" (11:00 a.m. – 12:00 p.m.): Fortalecer el gusto por la literatura de los niños y niñas por medio de cuentos en tela para fortalecer su comunicación.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se ambientará un espacio para los niños y niñas, donde podrán encontrar diferentes cuentos de tela.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Se dispondrá del material pedagógico para que los niños y las niñas exploren libremente los cuentos de tela y de esta manera logren establecer juegos y crear nuevas historias basándose en las imágenes que se encuentran en los mimos la profesional permitirá la participación de todos provocando nuevas historia y logrando que ellos construyan nuevas con la instrucción que ella realicen.
ASEO PERSONAL (12:00 a.m. – 12:20 a.m.)
ALMUERZO (12:30 a.m. – 1:20 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (1:20 p.m. – 2:00 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "LAVANDO MIS MANOS": (2:00 p.m. – 2:50 p.m.): Fomentar en los niños y las niñas hábitos de autocuidado para potenciar el correcto lavado de manos a través de su práctica.

DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se organizará el aula con espacios para realizar la asamblea y con las experiencias de estas se dirigirán al abaño para realizar la rutina.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: En el taller de la tarde se iniciará una asamblea con los niños y las niñas recordando la importancia un correcto lavado de manos explicando los pasos, de esta manera manejando turnos para que cada uno de los niños realice esta práctica, al terminar se dejará que ellos reflexionen acerca delo vivido.
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (2:50pm-3:00. p.m.)
REFRIGERIO (3:00 P.m. – 3:20 P.m.)
ASEO PERSONAL (3:20 pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: cuentos de tela, aros, huellas, túneles y el poli motor conformando un circuito

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles-29 de Mayo | DOCENTE: Monica Mendivelso

FANA Jardín Infantil

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la llegada de los niños y niñas al salón se empieza a observar el interés que demuestran por las actividades planeadas. logrando afianzar la integración de los niños y niñas. por medio de los Juegos pedagogicos. utilizando aros, huellas, toneles. y el poli motor. durante el desarrollo de esta actividad la maestra indica la forma correcta de como se debe pasar Por los circuitos utilizando el cuerpo. siguiendo instrucciones, la imitación y esperando el turno para disfrutar de experiencias de afrontar retos de movimiento y confianza de si mismos.

En la actividad de los cuentos de Tela es para fortalecer el interés sobre los cuentos y el gusto a la lectura por medio de imagenes fortaleciendo el lenguaje y la Seguridad de cada uno de los niños y niñas al momento de contamos o narrar una historia de lo que ellos estan observando. a base de las imagenes de los cuentos.

En el momento de desarrollar la actividad de lavado de manos, se les fortalece lo importante que es el lavado de las manos. en los momento que estamos manipulando objetos que los han cogido otras personas, tambien después de estar en el baño, al consumir los alimentos para evitar llevarnos bacterias al estomago y enfermamos, realizando el paso a paso correctamente en el baño.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de cantar la canción laura repite la canción y va moviendo las manos realizando movimientos con ellas, Dulce María nos dice que ella canta esa canción en la casa con su primo Ian, Mateo solo realiza los movimientos con las manos y trata de seguir la canción, todos los niños y niñas participan con interes de aprendersen la canción y enseñarsela a sus papitos.

En los retos y circuitos, los niños y niñas siguen las indicaciones de la maestra organizandolos para esperar el turno y realizar el circuito en orden Andres es el primero en pasar por el tunel y arastrarse hasta llegar al final cuando sale dice chebr ahora a donde profe, sigue por el rodadero. y luego por el polimotor. andres para por donde la va diciendo la maestra y los demás compañeros lo observan para pasar y realizar los mismos movimientos y recorridos. Jeronimo al principio estaba con inseguridad de realizar el recorrido pero la maestra le hablo y le digo que era un niño fuerte y que lo iba a lograr y se animo a pasar por el circuito solo sin ayuda de la maestra, Analia realizo el recorrido del circuito y se aplaudio por haberlo logrado. para finalizar la actividad la maestra dice que todos nos daremos un fuerte aplauso por lograr desarrollar la actividad.

En la lectura de imagenes de los cuentos de tela se les dio la opción de escoger el cuento de su agrado luego de un rato la maestra pregunta a Luciana que habia visto en el cuento y nos conto que habia una princesa con muchos animalitos que los llevaba por el campo, luego Daniela nos compartio lo que observo en su cuento y nos digo que era muchos animales de la selva que hacian mucho ruido, para finalizar las actividades se les da un fuerte aplauso a todos por su participación

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 30 DE MAYO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION "EL PERRO BOBBY" (7:00 a.m. – 7:50 a.m.): En el día de hoy se trabajara con los niños y las niñas la canción del "perro Bobby" en donde se iniciara presentado la canción por medio de una reproducción en MP3 y después se trabajara el contenido de la letra de la canción en donde por medio de la interpretación de la misma se permitirá que cada uno de ellos la comprenda y así se la puedan aprender y entonar con mayor facilidad.
LLAMADO A LISTA (8:30 a.m. – 8:45 a.m.)
REGRIFERIO (9:00 a.m. – 9:50 a.m.)
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (9:50 a.m. – 10:10 a.m.)
INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "TODOS SOMOS AMIGOS" (10:10 a.m. – 10:50 a.m.): Trabajar con los niños y las niñas en la construcción de normas en el aula para orientar una buena convivencia entre pares mediante juegos lúdicos.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: El aula se ambientará realizando una mesa redonda en donde los niños y las niñas se ubiquen en sillas y puedan observar y escuchar
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: La actividad iniciara con una pequeña charla de parte de la profesional en donde le dará a conocer a los niños y las niñas la importancia de la normas para el aula y como entre todos se pueden construir, dando opiniones y sugerencias para cada una de ellas, utilizando laminas se establecerán ocho normas fundamentales para la buena convivencia teniendo en cuenta la opinión de todos, para finalizar se colocaran en un lugar visible del aula para recordarlas continuamente.
LAVADO DE MANOS (10:50 a.m. – 11:00 a.m.)
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "SALTANDO Y DIVIRTIENDOME" (11:00 a.m. – 12:00 p.m.): Trabajar en los niños y las niñas movimientos gruesos para fortalecer su desarrollo motriz por medio de saltos manejando distancias
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En la zona verde se organizará circuitos con aros y el poli motor para realizar diversos movimientos por medio de saltos.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Se trasladaran los niños y las niñas a la zona vede entonando diversas canciones infantiles, en este lugar la profesional orientara la experiencia explicando los recorridos que se realizaran en el cual saltaran y se moverán manejando diferentes distancias y fortaleciendo habilidades y seguridad en cada uno de ellos, logrando un momento divertido y de gran acogida por cada uno de ellos, al finalizar se cerrara la experiencia organizando los espacios para continuar con la rutina.
ASEO PERSONAL (12:00 a.m. – 12:20 a.m.)
ALMUERZO (12:30 a.m. – 1:20 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (1:20 p.m. – 2:00 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "QUE DELICIA FRUTAS Y VERDURAS" (2:00 p.m. – 2:50 p.m.): Fortalecer en los niños y las niñas hábitos de alimentación saludable para desarrollar una conciencia acerca del consumo de verduras por medio de experiencias lúdicas.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se organizará el aula con espacios para realizar la asamblea de tal manera que todos los niños y las niñas puedan participar y escuchar sus opiniones.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Para el taller de la tarde se trabajara con los niños y las niñas la importancia de una alimentación saludable en donde por medio de juegos con verduras y frutas de plástico el reconocimiento de cada una de ellas se reflexionara alrededor de su sabor y la importancia de consumirlas diariamente creando conciencia de esta y fortaleciendo hábitos alimenticios
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (2:50pm-3:00. p.m.)
REFRIGERIO (3:00 P.m. – 3:20 P.m.)
ASEO PERSONAL (3:20 pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: set de frutas, aros y el poli motor

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves-30-de Mayo | DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

Los niños y niñas del nivel de Pre jardin 3 llegan al salón Saludando a sus compañeros y maestra para darle inicio a las actividades de la escucha de nuevas canciones con un mensaje de que debemos respetar a los animales con estas actividades lo que logramos es construir normas en el salón para Tener una buena convivencia entre pares mediante los Juegos lúdicos.

Saltando y divirtiendome en esta actividad de movimiento se logra desarrollar en los niños y niñas: seguridad para desplazarse de un lugar a otro teniendo orientación de la maestra para explorar nuevas experiencias y habilidades con su cuerpo.

Con la actividad de las Frutas y verduras se fortalecen los habitos de alimentación y de higiene.

Powered by CamScanner

Los niños y las niñas del nivel lograron adaptarse facilmente a la rutina y aunque no fueron tantos dias alejados del espacio del jardin infantil. igual es un cambio que se produjo, por lo cual la experiencia de juego libre fue de gran importancia. porque ellos recordaron a sus compañeras los identificaron por su nombre una de las experiencias que causo gran importancia. Fue el retorno de Felipe o Pipe como lo llaman todos de cariño ya que antes del tiempo de receso habia estado muy enfermo y tuvo una ausencia larga. y al encontrarse nuevamente. compañeros como Laura y Emilly lo abrazon y saludaron. y Analia lo saludo diciendo "ya esta bien. Pipe".

Otra de las experiencias planteadas para el dia de hoy es. el taller de prevencion. del abuso sexual en donde teniendo en. cuenta lo planeado para la misma. se. evidencia la apropiación del tema al. tratar temas de prevención en donde. Ignacio reconocio la funcion de las prendas. de vestir para cobrir las partes intimas del. cuerpo y como se deben cuidad como parte. de intimidad y privacidad

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 31 DE MAYO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION "HABIA UN SAPO" (7:00 a.m. – 7:50 a.m.): Para el día de hoy la canción que se traer al aula una nueva canción que se llama "había un sapo" en donde por medio del ritmo de la canción, la interpretación de la letra y además la escucha atenta se logra trabajara se da a conocer una nueva canción para los niños y las niñas, ampliando su repertorio de canciones.

.

LLAMADO A LISTA (8:30 a.m. – 8:45 a.m.)
REGRIFERIO (9:00 a.m. – 9:50 a.m.)
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (9:50 a.m. – 10:10 a.m.)
INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION ""EJERCICIOS FISICOS Y RUMBA" (" (10:10 a.m. – 10:50 a.m.): Promocionar en los niños(as) diferentes experiencias para promover la actividad física y la sana convivencia por medio de actividades físicas
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: El aula se ambientará un ambiente en donde se trasladara la imaginación de los niños y las niñas a un gimnasio
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: La actividad iniciara con una pequeña charla de parte de la profesional en donde le dará a conocer a los niños y las niñas las experiencia que se realizan en un gimnasio y las que ellos han tenido en su vida, posteriormente se realizara una sesión de ejercicios aeróbicos y rumba dirigido por la profesional, para que de esta manera los niños y la s niñas lo sigan además de realizar ejercicios de respiración y estiramiento para finalizar
LAVADO DE MANOS (10:50 a.m. – 11:00 a.m.)
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "DISFRUTANDO DE ZONAS VERDES" (11:00 a.m. – 12:00 p.m.): Reconocer diferentes espacios que permitan que los niños y las niñas identifiquen diferentes elementos que existen en las zonas verdes del Jardín infantil, como son las flores, para que puedan compartir experiencias, juegos y creen seguridad durante la permanencia en el jardín.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: El aula se ambientará con colchonetas y cuentos para el acceso de todos.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: En esta actividad los niños y las niñas pueden elegir los diferentes libros que estarán disponibles para la libre elección fomentando La participación y fortaleciendo la comunicación, enriquecimiento del lenguaje e interacción entre sus pare, en donde se permitirá libremente que exploren los textos y logren hacer un ambiente literario propio de su edad.

.

ASEO PERSONAL (12:00 a.m. – 12:20 a.m.)
ALMUERZO (12:30 a.m. – 1:20 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (1:20 p.m. – 2:00 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION "CANTANDO Y BAILANDO" (2:00 p.m. – 2:50 p.m.): Fomentar en los niños y las niñas prácticas recreativas para potenciar la diversión mediante la música.

.

DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se permitirá que dentro del aula se disfrute de un espacio para que ambientado por música de diferentes ritmos
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: para el taller de la tarde se trabajara con los niños y las niñas un espacio de baila para que ellos puedan expresarse libremente, siguiendo el ritmo de los diferentes temas musicales y puedan divertirse entre compañeros para despedir el día y la semana además de poder y canten siguiendo velocidades y la orientación de la profesional.
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (2:50pm-3:00. p.m.)
REFRIGERIO (3:00 P.m. – 3:20 P.m.)
ASEO PERSONAL (3:20 pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: música

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner